



系統神學上 (11)

護理論

2/22/2026

An open book is shown on a wooden table, with a green circular overlay on the right side containing text. The background is a blurred indoor setting with a window and a plant.

REVIEW

1 作業

2 閱讀



護理 (Providence): 神保守他所造的萬有存在, 並引導走向他事先所設想的目的之持續性作為。 (埃里克森,P587)

天命 (Providence) : 神持續地參與他的受造界中, 其參與方法是: (1) 保守他所創造之萬有的存在, 並維繫他所賦予它們的本質, (2) 在每一個行動上, 協同受造之物, 使他們按其特有的本質, 表現出該有的行為, (3) 引導它們達成他的目的。 (古德恩, P305)

神藉著他親身的、大能的和有目的性的保守，繼續不斷地掌管、關愛和成就他的受造物。

照： 照顾、关照、照常—all-loving, goodness, grace

管： 掌管、管理、管教—all-powerful, greatness, truth

一、否認『神的護理』 的觀點

1.自然神論

2.宿命論

3.無神論的人本主義

4.一般性的護理

二、從聖經看『神的照管』

1. 神掌管 (God Controls)

1.1 神吩咐

詩篇135:6 耶和華在天上，在地下，在海中，在一切的深处，都隨自己的意旨而行。7 他使雲霧從地極上騰，造電隨雨而閃，從府庫中帶出風來。

馬太福音5:45.....，因為他叫日頭照好人，也照歹人；降雨給義人，也給不義的人。

1.2 神托住(God carries)

希伯來書1:3 他是 神榮耀所發的光輝，是 神本体的真像，常用他權能的命令托住萬有。他洗淨了人的罪，就坐在高天至大者的右邊。

1.3 神保存 (God conserves)

歌羅西書1:16 因为万有都是靠他造的，无论是天上的，地上的；能看见的，不能看见的；或是有位的，主治的，执政的，掌权的；一概都是藉着他造的，又是为他造的。**17** 他在万有之先；万有也靠他而立。

2.神關愛 (God Cares)

2.1 神指示 God directs

2.11個人 individual：神指引人的腳步

箴言20:24 人的脚步为耶和华所定；人岂能明白自己的路呢？

2.12 國家 Nations/governments：

箴言21:1 王的心在耶和华手中，好像陇沟的水随意流转。

2.13 造物 Creatures：

馬太福音6:26 你们看那天上的飞鸟，也不种，也不收，也不积蓄在仓里，你们的天父尚且养活它。你们不比飞鸟贵重得多吗？

2.2 神拯救 God Delivers

2.21 基督的受死和我們的救恩是在創世之前所計劃的

使徒行傳2:23 他既按着 神的定旨先見被交與人，你們就藉着無法之人的手，把他釘在十字架上，殺了。

2.22 神應許從試探/試驗中拯救我們

哥林多前書10:13 你們所遇見的試探，无非是人所能受的。

神是信實的，必不叫你們受試探過於所能受的；在受試探的時候，总要給你們開一條出路，叫你們能忍受得住。

2.3 神管教 (God disciplines)

希伯来书12:5 你们又忘了那劝你们如同劝儿子的话，说：“我儿，你不可轻看主的管教，被他责备的时候也不可灰心。6 因为主所爱的，他必管教，又鞭打凡所收纳的儿子。”7 你们所忍受的，是 神管教你们，待你们如同待儿子。焉有儿子不被父亲管教的呢？8 管教原是众子所共受的。你们若不受管教，就是私子，不是儿子了。9 再者，我们曾有生身的父管教我们，我们尚且敬重他，何况万灵的父，我们岂不更当顺服他得生吗？10 生身的父都是暂随己意管教我们；惟有万灵的父管教我们，是要我们得益处，使我们在他的圣洁上有份。11 凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦；后来却为那经练过的人结出平安的果子，就是义。

3.神成就 (God Consummates)

3.1 神计划 (God plans)

诗篇139:16 我未成形的体质，你的眼早已看见了；
你所定的日子，我尚未度一日，你都写在你的册上了。

3.2 神供应 (God provides)

馬太福音6:11主禱文：日用的飲食

雅各書1:5 你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、
也不斥责人的 神，主就必赐给他。

3.3 神成全 (God purposes)

箴言16:33 签放在怀里，定事由耶和华。

羅馬書8:28 我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人
得益处，就是按他旨意被召的人。