

解經入門 2

觀察

12/15/2024



WeChat

Homework



Review

1. 解經目標——找到作者意圖
2. 作業——观察創1： 1-2： 3

觀察

課前互動：

A一些關於生活觀察的問題

B 一些關於聖經觀察的問題

A一些關於生活觀察的問題

- 1.自由女神像舉起火炬的手，是左手還是右手？
- 2.你的大拇指有幾個關節？
- 3.吃食物的時候，是上顎在動，還是下顎在動，還是上下顎同時活動？

B一些關於聖經觀察的問題

1 有多少個博士來朝拜耶穌？

2 他們從什麼地方來？

3 他們先來到什麼地方？

4 博士在房子里看見？

a. 瑪利亞、小孩子

b. 約瑟、瑪利亞和小孩子

c. 小孩子和他母親瑪利亞

d. 小孩子和他的父母。

一、「觀察」定義

小心地注意事物的細節或行為的表現，目的是要歸納出一項判語，或是藉著所尋得的事實去體會和知道。

——韋氏大詞典

在解經範疇中的定義：

觀察是仔細地尋找文本所提供的資訊（體裁、時間、地點、人物、詞句、結語、結構...），從而從「我看到文本說了什麼」去發掘「作者要表達的是什麼」！

二、「觀察」分類

1 微观觀察

如果我們確定每一卷書都有作者的意圖在背後，那麼我們就知道作者的意圖是透過主題、結構、用詞等而體現出來。換句話說，觀察文本的詞語、結構等就能夠漸漸地找到作者意圖。

好的觀察者是觀察入微，微觀觀察通常是限於一句話、一個片語、一個詞等，并由此而引发的思考。

从微观观察看——創1： 1-2： 3

2 宏觀觀察

觀察經文整體在說什麼，這個整體可以是一個主題、也可以是一段經文。在這段經文中作者是怎樣編排的，用了什麼樣的手法？先是什麼、後是什麼，重複了什麼？對比了什麼？突出了什麼？作者有沒有結語、解釋或者旁白等。

从宏觀上來看創1： 1-2： 3

三、「觀察」內容

1、文體

2、人物、時間、地點、事件

3、作者的評語

4、強調的詞句

5、引用語

6、命令、應許、警告

7、鑰字

8、上下文

9、文法結構

作業

觀察創5： 1-32 說了什麼， 包括宏觀與微觀，
共15個， 尝试找出作者意圖。