

“另类”的教养

申 6:6-7、箴 22:6

对于为人父母这件事，大部分人并未学过，至于如何教养儿女，基本上视周围环境而跟风。相比之下，基督教的教养观较周围环境而言，显得特别“另类”，不盲目跟风，也不鸡娃，原因是源自圣经的教养理念。本课以申 6:6-7 为基础，意即以神所启示给以色列人教养儿女的方式为蓝本，来探讨当下基督徒父母的教养。

一、教养的目标

目标即方向，方向错了，难免南辕北辙。教养孩子的目标是什么？是华人文化里的「万般皆下品惟有读书高」？还是「光宗耀祖」？从创造论的角度来看，生命来源于上帝，上帝也为生命定下意义，如工匠制造作品，为作品定下用途。父母的责任是帮助孩子成就上帝在孩子生命中的计划。孩子的存在并非完成父母未了的心愿，也非光宗耀祖，而是追问：“上帝创造他，把他放在我的家庭，上帝对他的计划是什么，我要如何帮助孩子成就上帝在他生命中的计划。”

帮助孩子走进神的计划并不表示孩子不需要重生得救，事实上耶稣说人若赚得全世界，赔上自己的生命有什么益处呢，耶稣也的确用财主的故事来突显永生与永死。孩子被生在基督徒的家庭中，这是神的恩典，基督徒父母不能只关注孩子的衣食住行，更要看到他们灵魂的宝贵。带领他们归主始终是父母要当作头等大事来面对的。当父母以儿女灵魂为重时，我相信就会与儿女谈论什么是罪，什么是救赎，就会有許多方法来与儿女谈论福音，例如福音桥、属灵四定律等。箴 22:6 指出父母的职责是「教养孩童走他当行的路」，父母首当其冲要告诉儿女什么是正路、义路。

二、教养的原则

申 6:6-7 指出摩西耳提面命的再次告诉以色列人，要将神的话要记在心上。记在心上意味着是生命的准则，摩西要以色列人他们自己要以神的话语作为他们生活的行为准则，换言之，他们自己必须践行神的话语。这耶稣今日基督徒父母的必须，信仰影响力不在于年日的长久，而在于践行神话语的力度。

除此之外，摩西要求以色列人殷勤教导儿女，用各种方式、在各种场合教导、谈论神的话语，目的是帮助儿女同样将神的话语记在心上，成为行为准则。摩西所关注的不是孩子聪明不聪明的问题，因为认识至圣者便是聪明；也不是成绩好不好的问题，因为敬拜耶和华是智慧的开端；摩西也不关注以色列儿女以后能不能赚钱的问题，因为耶和华会将得资材的能够赐给儿女。

结论

另类的教养，看似不能提高孩子成绩、智慧……，摩西所关注的是总原则的问题，好似耶稣的葡萄树与枝子的比喻，连接于源头，追溯其根本，这比鸡娃要高效百倍。于世界而言，基督徒教养很另类，于基督徒而言，世界的教养也很另

类，在此另类与彼另类的之间，谁更关注孩子本身？谁的教养更有成效，相信历史可以给与答案。