

3/6/2022

主日學：「箴言」

【全書概論】



一. 書名之意

「箴言」= 以簡練詞句來表達深遠的教訓或道理

譬如:「光陰似箭、日月-----」,「忠言逆耳、-----」

「塞翁失馬、-----」,「滾石不生苔」...

英文 *Proverbs* *Pro* = for *verbs* = words

希伯來文 *masal* = to be like (比較、比喻)

= to rule (治理、權威)

前人經歷所累積的肺腑之言，精髓的格言

「一人的心智，萬人的智慧」

【內容】

九百多條智慧之言涵蓋各種主題與人生不同層面
表面似乎是一堆俗語、人生百態、顯見之理，還
帶著點幽默和諷刺，甚至有些不太屬靈的教導...

有施散的卻更增添，有吝惜過度的反致窮乏 (11:24)

心中喜樂，面帶笑容，心裡憂愁，靈被損傷 (15:13)

婦女美貌而無見識，如同金環帶在豬鼻上 (11:22)

偷來的水是甜的，暗喫的餅是好的 (9:17)

關鍵：有否從這些人生寫照看見自己的敗壞？

有否在日常生活中表現我們信仰的敬虔

二. 作者 (好些人合起來的作品)

A. 所羅門

他的智慧勝過萬人... 他作箴言三千句，詩歌一千零五首 (王上4:32)

以色列王大衛兒子所羅門的箴言 (1:1) 參10:1

B. 所羅門之老師 (或某父親給兒子的勸導)

我兒，要聽你父親的訓誨，不可離棄你母親的法則 (1:8) 參2:1、3:1、4:1 (眾子啊!) ...

C. 智慧人 - 古代多東方哲士，君王諮詢參謀者 (耶18:18)

以下也是智慧人的箴言 (24:23) 參22:17

二. 作者

D. 希西家的文士

以下也是所羅門的箴言，是猶大王希西家的人所謄錄的 (25:1)

E. 亞古珥—有說是所羅門別名，有說是阿拉伯人雅基的兒子亞古珥的言語就是真言 (30:1)

F. 利慕依勒王之母—可能是阿拉伯以實瑪利後裔利慕伊勒王的言語，是他母親教訓他的真言 (24:23)



三. 著書時地

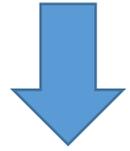
- ◆ 約主前 940 (所羅門在位 970-930，中興時期)
- ◆ 希西家文士部份約主前 715-686 (希西家坐政)
- ◆ 全卷書約在**主前五世紀**完成
- ◆ 寫於耶路撒冷**皇宮**

所羅門年青時寫「雅歌」，
中年時以智慧寫「箴言」，
老年以哲學寫「傳道書」。



四. 全書主旨：1:7、9:10

敬畏耶和華是知識/智慧的開端 → 第一步、基本條件



得智慧的途徑

人的智慧有限，
上帝的智慧無限！



人生最高智慧在於：1) 認識神的真理、2) 遵行祂的真理

今天人都有很多知識，卻缺乏智慧，很會做事，不會做人

人活在兩個層面：橫—與人，直—與神，直線影響橫線

Education makes u 智商 rt, but God makes 道德 pod!

◆人際關係是人生非常重要的部份，今天我們講求智商教育，卻不注重人際關係，待人處事，因此就算高學歷高才幹，未必生活幸福，家庭美滿，難與人相處，活得不愉快...

並且知道你是從小明白聖經，這聖經能使你因信基督耶穌，有得救的智慧 (提後 3:15)



◆聖經使人更有智慧，而不是更聰明，更厲害，更有名，更有錢，更受歡迎... 乃是救我們脫離罪惡愚昧，明白真道，恢復聖徒身份為上帝善用人生

美好人生通常指「物質」方面，而聖經卻是指
「道德」方面

智慧的人善用人生，愚昧人虛渡人生！

Life
is good

五. 文學格式

- ◆箴言以詩詞形式呈現，為使人容易記住
- ◆希伯來詩不以押韻為主，而是以思想上的節奏（不是音節的節奏），以對句形式，上下兩行

- 相對句 - 以正反兩面說出真理 **“but”**

智慧之子使父親歡樂；愚昧之子叫母親擔憂 (10:1)

耶和華遠離惡人，卻聽義人的禱告 (15:29)

- 比較句 - 以人、事、物來表達重點 **強如、不如**

懶惰人叫差他的人如醋倒牙，如煙薰目 (10:26)

一句話說得合宜，就如金蘋果在銀網子裡 (25:11)

五. 文學格式

- **完成句** - 下句把上句含意進一步發揮出來 **“and”**
你所作的，要交託耶和華，你所謀的，就必成立 (16:3)
鼎為煉銀，爐為煉金；惟有耶和華熬煉人心 (17:3)
- **平衡句** - 兩句敘述同一事，使意思更突出
驕傲在敗壞以先；狂心在跌倒之前 (16:18)
生愚昧子的，必自愁苦；愚頑人的父毫無喜樂 (17:21)
- **超出兩行字句**
對傷心的人唱歌，就如冷天脫衣服，又如齷上倒醋。
(25:20)

五. 文學格式

- 數字詩

耶和華所恨惡的有六樣，連他心所憎惡的共有七樣：
就是... (6:16-17)

我所測不透的奇妙有三樣，連我所不知道的共有四樣：
就是... (30:18-19) 建立高潮、容易記住

- 離合詩- 以希伯來字母為根據，每一行用新字母開頭
賢妻篇 (31:10-31)



六. 大綱/分段

A. 序言 (1:1-7) – 全卷書目的

B. 所羅門老師的囑咐 / 父親對兒子的勸戒
(1:8-9章) 我兒啊！... 眾子啊！

- 勸年青人謹守訓悔、遠離惡行、逃避淫行
- 8、9章智慧擬人化 (預表基督)，一切智慧之源
但在那蒙召的，無論是猶太人、希利尼人，
基督總為神的能力，神的智慧...
但你們得在基督耶穌裡，是本乎神，神又使祂
成為我們的智慧... (林前1:24、30)

六. 大綱/分段

C. 所羅門之箴言 (10章至22:16) 375 句格言

- 沒有組織，不連貫，多重覆
- 善惡之比較，如何處世行事

所羅門之箴言 (25至29章) 希西家文士收集

- 論愚昧人、懶惰人、好管閒事人...
- 25、27章論親友和鄰，28、29章論君王

D. 智慧人箴言 (22:17至24章)

- 勸世之言：施捨、友誼、錢財、子女、聖潔...
- 特別主題：不要嫉妒惡人、要憐愛別人

六. 大綱/分段

E. 亞古珥之詩 (30章)

- 神的創造 ⇨ 自然現象 ⇨ 社會關係 ⇨ 成功人生

F. 利慕伊勒王之母的詩 (31章)

- 君王如何治國 (1-9節)
- 賢婦篇 (10-31節) = 教會？ Super Woman？



箴言大綱的平衡排列

序言 【1:1-7】

全卷書的目的

◆給年青人的忠告 【1:8-9:18】

父親奉勸遠離淫婦

●所羅門的箴言 【10:1-22:16】

王親自編寫而成

❖智者之言 【22:17-23:14】

◆給年青人的忠告 【23:15-24:22】

真理學習是
從家中開始

❖智者之言 【24:-23-24】

●所羅門的箴言 【25:1-29:27】

希西家文集

亞古珥之言 【30:1-33】

大自然觀察/社會關係

◆給年青人的忠告 【31:1-31】

母親奉勸要娶賢妻



上帝可以透過別人的忠告或父母/老師的經驗給我們智慧，不用自己去碰灰、摸索，闖紅燈...

世人的智慧並不都是壞的或錯誤的

真正的智慧就是在某個情況下知道要應用什麼箴言

七. 如何了解箴言

- A. 以神的角度和啟示去應用人間的智慧
- B. 強調人與神的關係為人生處事為人的基礎
- C. 用極端性的說法 (例外並不在此書範疇內)
- D. 「一般性」的觀察與結論，不是「應許承諾」
不是適用於任何的情況 *not unconditional promises* 一般性是真，卻不是永遠為真
義人喫得飽足；惡人肚腹缺糧 (13:25)
在公義的道上有生命；其路之中並無死亡 (12:28)

約伯、耶利米、主耶穌... 又如何呢？ 其他智慧書卷

八. 如何閱讀箴言

- 逐少的讀、仔細的思想、好好地背誦

- 三重意義：由字義上 *literal*

按個人經歷 *experiential*

從靈意中去領悟 *spiritual*

• 31章 = 31天，每天一章

• 內容缺連貫性，難分段落，本課將按主題講解

一串珍珠項鍊 =

句句箴言，句句珍貴